

ÁLTALÁNOS ÉRTÉKELES**88,2%****1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása** 80,95%**1.1. Milyen módon biztosítja, hogy a tanulás a tanulói eredmények javulását eredményezze?**

1.1. Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.

kiemelkedő

1.2. A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

megfelelő

1.3. A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.

megfelelő

1.4. A helyi tanterv és a foglalkozási tervek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.

kiemelkedő

1.5. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.

*kiemelkedő***Fejleszthető tevékenységek**

- Célszerű lenne a mérési, értékelési eredmények sokrétűbb elemzése, a diákok különböző területen elért teljesítményeit is magába foglaló saját értékelési rendszer kidolgozása. Az előző évek eredményeivel való összevetés nagyban elősegítené a tendenciák megfogalmazását, azonosítását, majd egy erre épülő cselekvéssor kidolgozását. A mérési eredményeknek és elemzéseknek a dokumentumokban való nyomon követhetőségére nagyobb hangsúlyt ajánlott fektetni. - A már bevált és működő pedagógiai jó gyakorlatok beépítése a nevelési folyamatába ajánlott.

Kiemelkedő tevékenységek

Kiemelt figyelmet fordít a kollégiumot igénybe vevő diákok részére az egyéni sajátosságokat, a hátrányok leküzdését figyelembe vevő hatékony nevelői munka megszervezésére. - Az intézményi elvárásokkal összhangban a tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére, a kollégisták tanulmányi eredményének javítására fókuszáló nevelői munkát vár el. - A tanulási feltételek maximális megteremtésével inkluzív tanulási környezetet hoz létre, amelyben hangsúlyos szerepet kap a keresztényi értékrend, az egymásra figyelés, a segítség és a pozitív megerősítés. - A kollégium működésének új alapokra helyezése, a tisztán és világosan megfogalmazott szabályrendszer és házirend ösztönzőleg hat a tanulói teljesítményekre, a kollégiumi fegyelmre és a közösségi életre. - Kiemelten kezeli a személyre szabott nevelési eljárások megvalósítását, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó tanulástámogató eljárásokat a kollégiumban.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

94,87%

*teljesül***Tevékenységek**

2.1. A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.

kiemelkedő

2.2. Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.

megfelelő

2.3. Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.

kiemelkedő

2.4. Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.

kiemelkedő

2.5. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

megfelelő

2.6. Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.

*megfelelő***Fejleszthető tevékenységek**

-Célszerű további kapcsolatok feltérképezése, a meglévő kapcsolatrendszer szélesítése annak érdekében, hogy a kollégium tárgyi feltételeinek további fejlesztése megtörténjen. Tervszerű kapcsolat kialakítása, működtetése egyházi, illetve egyéb kollégiumokkal a jó gyakorlatok minél szélesebb körű megismerése érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek

- Vezetői gyakorlatára a következetesség, a nyitottság és a befogadás a jellemző, amivel a kollégium nevelő munkájának hatékonyságát növeli. - Gyorsan és rugalmasan reagál a változásokra, a folyamatos fejlesztés jellemzi vezetői tevékenységét. - Figyeli és folyamatosan értékeli a kollégiumi nevelőmunkára ható külső változásokat, a partnerek elvárásait, a szükséges változtatás folyamatát hatékonyan megtervezi és végrehajtja. - Reális jövőképpel rendelkezik, ami összhangban van a kollégium nevelési elveivel és céljaival, a munkatervében rögzített feladatokkal, az intézmény stratégiai célkitűzéseivel. - Engedi és befogadja a tanulás eredményesebbé tételére irányuló nevelői és tanulói kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket. Az intézményi folyamatok szabályozottak, átláthatók, a folyamatok ellenőrizhetősége biztosított. A fenntartóval való együttműködés hatékony, konstruktív. A vezető valamennyi kommunikációs partnerrel jó kapcsolatot alakított ki, ami hozzájárul a nyilvánosság még

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

83,33%

Tevékenységek

3.1. A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

3.2. A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.

kiemelkedő

3.3. Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.

kiemelkedő

3.4. Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.

kiemelkedő

3.5. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

megfelelő

Fejleszthető tevékenységek

- A vezetői pályázatában megfogalmazott célok időarányos elosztására érdemes lenne nagyon hangsúlyt fektetni, az ötéves ciklusra ütemezve tervezni a tárgyi feltételek minőségi javítását, vele párhuzamosan a tartalmi megújulást. - A változások irányába kezdeményezőbb nevelőtestület kialakítása.

Kiemelkedő tevékenységek

- Sokéves vezetői tapasztalattal érkezett a kollégium élére. Tudatosan választotta ezt a szerepkört. - Intézménye jövőképét tisztán fogalmazza meg. Céljait, pozíciójából eredő feladatait, tevékenységeit ebből kiindulva, ennek alárendelve jelöli ki, határozza meg. - Vezetői képességeit reálisan ítéli meg, az e területen való fejlődés, új ismeretek szerzése, azok elsajátítása szakmai munkájának részét képezik. - A vezetői elhivatottsága, szakmai tudása tapasztalata erősíti, hitelessé teszi irányítói tevékenységét, kommunikációját. - Az önértékelési modelleket ismeri, konstruktívan alkalmazza önmagára vonatkozóan. (vezetői önértékelés, kérdőív) - Személyes példát mutat kollégáinak az önképzés, a magas szintű szakmai tájékozottság és megújulás terén. - Az intézményvezető a munkaközösség-vezető értékelése alapján hiteles, etikus, határozott vezetője az intézménynek.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

90,2%

Tevékenységek

4.1. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.

kiemelkedő

4.2. A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.

kiemelkedő

4.3. A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.

kiemelkedő

4.4. Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.

kiemelkedő

4.5. Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.

megfelelő

4.6. A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.

kiemelkedő

4.7. A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

- A továbbképzési program és a beiskolázási terv folyamatos aktualizálása, az aktuális képzési kínálatához való igazítása célszerű és elvárt. - A mikromenedzselési folyamatokban a feladatokat szétosztása.

Kiemelkedő tevékenységek

Kollégái feladat- és jogkörét tisztán fogalmazza meg. Visszajelzései egyértelműek, a felmerülő problémákat beazonosítja, a pozitívumokat kiemeli. Az intézményi célok elérése érdekében él a dolgozók eltérő végzettségéből, szakmai tapasztalatából, személyes szakmai ambícióból eredő lehetőségekkel, előnyökkel. - Jól strukturált, hatékony belső információ-megosztási rendszert dolgozott ki. Átfogó ellenőrzési és teljesítményértékelési rendszert működtet, aminek alapja az egyenlő terhelés és munkamegosztás. - A munkatársai erősségeit elismeri, támogatja a nevelési célokhoz és feladatokhoz kapcsolódó továbbképzéseiket. Alkalmat ad a nevelőknek személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatja őket terveik és feladataik teljesítésében. Szorgalmazza a belső tudásmegosztás különböző formáit.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

91,67%

Tevékenységek

5.1. Erősségeinek és fejleszhető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.

kiemelkedő

5.2. Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.

kiemelkedő

5.3. A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.

megfelelő

Fejleszhető tevékenységek

Az intézményi célok tervezésébe a tantestület hatékonyabb bevonása elősegítheti a vezetői öt éves pályázatban megfogalmazott cél-és eszközrendszer időarányos és magas szintű megvalósulását.

Kiemelkedő tevékenységek

Az egész intézmény arculatát tudatosan alakítja és erősíti. - A sokéves vezetői munkája során felhalmozott kapcsolati tőkét a kollégium javára hatékonyan hasznosítja. - Az erőforrásokat hatékonyan állítja a kollégiumi nevelés céljainak szolgálatába, jól menedzseli a kollégiumot, erőtéljes érdekérvényesítő képességgel rendelkezik. - Nagy hangsúlyt kap vezetői tevékenységében a hagyományok ápolása és az egyházi jelleg erősítése. - Az etikai normarendszerrel igazodási pontot, támpontot biztosít valamennyi érintett szereplőnek a mindennapi munkához, együttéléshez. Hangsúlyos számára a szervezeti egység, a helyzetek, feladatok, értékek egységes értelmezése, elvárja a következetességet a nevelőmunka hatékonysága érdekében. A kollégium céljaihoz igazítva gazdálkodik az emberi erőforrással. Biztosítja a kollégiumban zajló folyamatok, döntések átláthatóságát. Elkötelezett vezetői hatékonyságának fejlesztése iránt.